

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023г. №1

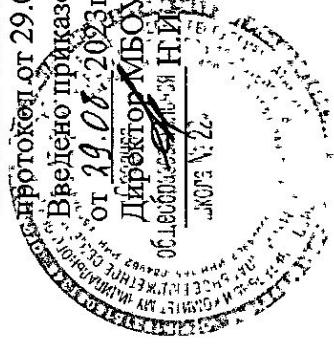
Введено приказом

от 29.08.2023г. № 226

Директор МБОУ «СОШ №22»

Образовательный район Н.И. Осипов

№ 22



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Инглишмания»

на 2023-2024 учебный год

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Хузина Гульнара Давутовна

(педагог дополнительного образования)

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР _____ Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|---|
| Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе | Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; |
| Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми | Развитие коммуникативных способностей, научиться выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; |
| Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). | Расширение общего лингвистического кругозора; |
| | Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; Формирование мотивации к изучению иностранного языка; |

Содержание деятельности-единицы дополнительного образования

| Разделы и темы курса | Краткое содержание | Основные формы организации занятий | Основные виды деятельности |
|----------------------|---|--|---|
| Знакомство | Знакомство с одноклассниками, учителями. Приветствие, прощание, возраст | Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение. | Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность; |
| Я и моя семья | Члены семьи, праздники, продукты питания | Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски. | Общение с взрослыми и сверстниками; художественно театральная деятельность |
| Мир моих увлечений | Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки. Цвета | Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов. | Рисуют свои любимые игрушки. Игра «Угадывание цветов» |
| Мир вокруг меня | Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Транспорт | Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении. | Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. Воспроизведение ситуативных диалогов. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение</p> | <p>проектная деятельность; выполнение учражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. общение с взрослыми и сверстниками художественно театральная деятельность</p> |
| <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</p> | <p>Общие сведения о стране изучаемого языка, о родной стране</p> | <p>Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки.</p> | <p>Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);</p> |

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителем данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающийся ему системе общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

| №п/п | Название раздела | Темы | Количество часов |
|------|--|--|------------------|
| 1. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | Здравствуй, английский язык | 1 |
| 2. | Знакомство | Приветствие. Знакомство. Возраст | 5 |
| 3. | Я и моя семья | Семья. Продукты питания. Праздники | 7 |
| 4. | Мир моих увлечений | Спорт. Цвета. Игрушки. Счёт | 8 |
| 5. | Мир вокруг меня | Животные. Времена года. Погода. Время суток. Транспорт | 12 |

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

| №п/п | Тема занятий | Количество часов | Календарные сроки | | Корректировка |
|------|--|------------------|-------------------|------|---------------|
| | | | план | факт | |
| 1. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 1 | 08.09.2023 | | |
| 2. | Приветствие. Hello. Goodbye. | 1 | 15.09.2023 | | |
| 3. | Знакомство. What is your name? My name is.... | 1 | 22.09.2023 | | |
| 4. | Приветствие. Знакомство. How are you? | 1 | 29.09.2023 | | |
| 5. | Возраст. Счет от 1 до 10 | 1 | 06.10.2023 | | |
| 6. | Возраст. How old are you? I am..... | 1 | 13.10.2023 | | |
| 7 | Семья. Введение лексики по теме. | 1 | 20.10.2023 | | |
| 8 | Семья. I have got.....I have not got.... | 1 | 27.10.2023 | | |
| 9 | Семья. Закрепление лексики. | 1 | 10.11.2023 | | |
| 10 | Продукты питания.apple, banana, orange, tomato | 1 | 17.11.2023 | | |
| 11 | Продукты питания. Milk, juice, water, coke | 1 | 24.11.2023 | | |
| 12 | Продукты питания. Bread, soup, porridge, tea | 1 | 01.12.2023 | | |
| 13 | Праздники | 1 | 08.12.2023 | | |
| 14 | Спорт. I can/ I cannot. Swim, jump, run, fly | 1 | 15.12.2023 | | |
| 15 | Спорт. Play football/ basketball/tennis | 1 | 22.12.2023 | | |
| 16 | Спорт ride a bike, scooter, roller skates | 1 | 12.01.2024 | | |
| 17 | Цвета red, blue, yellow, green | 1 | 19.01.2024 | | |
| 18 | Цвета grey, orange, black, white | 1 | 26.01.2024 | | |
| 19 | Цвета purple, brown, pink, ginger | 1 | 02.02.2024 | | |
| 20 | Игрушки. Счёт | 1 | 09.02.2024 | | |
| 21 | Игрушки. Счёт | 1 | 16.02.2024 | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 22 | Животные. Cat, dog, rabbit, parrot, rat | 1 | 01.03.2024 | |
| 23 | Животные. Cow, hen, horse, pig, sheep | 1 | 15.03.2024 | |
| 24 | Животные. Tiger, lion, elephant, snake, giraffe | 1 | 22.03.2024 | |
| 25 | Времена года. Погода winter, spring, summer, autumn | 1 | 05.04.2024 | |
| 26 | Времена года. Погода sunny, warm, hot, nice | 1 | 12.04.2024 | |
| 27 | Времена года. Погода cold, cloudy, frosty, terrible | 1 | 19.04.2024 | |
| 28 | Время суток morning, afternoon, evening, night | 1 | 26.04.2024 | |
| 29 | Время суток in the morning\afternoon etc. | 1 | 03.05.2024 | |
| 30 | Время суток | 1 | 10.05.2024 | |
| 31 | Транспорт bike, car, train, ship | 1 | 17.05.2024 | |
| 32 | Транспорт plane, scooter, truck, | 1 | 17.05.2024 | |
| 33 | Защита проектов. «My English World» | 1 | 24.05.2024 | |

Формы проведения итоговой аттестации

| Направления развития личности | Название рабочей программы объединения дополнительного образования | Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования |
|-------------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | «Инглишманя» | I Г класс Проект |

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 1 Г классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
 Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Хузина Гульнара Давутовна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося | Тема проекта/исследования | Результат защиты | Уровень |
|----|--|---------------------------|------------------|---------|
| 1 | Гильмуллина Амелия Маратовна | | | |
| 2 | Десятов Амир Антонович | | | |
| 3 | Зарицова Ясмينا Айдаровна | | | |
| 4 | Зеленская Варвара Алексеевна | | | |
| 5 | Мещеряков Михаил Антонович | | | |
| 6 | Мияссаров Айгиз Ильдарович | | | |
| 7 | Николенко Злата Вячеславовна | | | |
| 8 | Савенко Никита Артемович | | | |
| 9 | Субаев Тимур Вадимович | | | |
| 10 | Фатихова Иделия Раилевна | | | |
| 11 | Федирко Юлианна Михайловна | | | |
| 12 | Хафизов Вильдан Ильдарович | | | |
| 13 | Хафизов Раян Ильдарович | | | |
| 14 | Шальнев Богдан Вадимович | | | |
| 15 | Юсупов Раян Айратович | | | |

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования Хузина Г.Д. / _____

Эксперт _____ / _____